

Tero Toivanen, erityisluokanopettaja, Kilonpuiston koulu, Espoo

Esimerkki kosketustaulun käytöstä autismin kirjon opetuksessa – aamupiirin toteuttaminen



Tiivistelmä

Kuvauksessa esitellään aamupiirin toteuttaminen käyttämällä hyväksi interaktiivisen kosketustaulun Notebook-ohjelmaa. Harjoituksen avulla harjoitellaan viikonpäivän, viikonpäivän värin, kuukauden, vuodenajan, säätilan ja päivämäärän nimeämistä sekä oman nimen kirjoittamista. Harjoitus on ajateltu autismin kirjon oppilaiden opetuksen tarpeisiin, mutta se soveltuu myös muihin alku- ja erityisopetuksen tarpeisiin luokkatasosta riippumatta. Harjoitusta voi vapaasti muokata edelleen opetuksen tarpeisiin mahdollisimman hyvin soveltuvaksi. Tämän tekstin lopussa on linkit harjoituksen toteuttamisen pedagogiseen ohjevideoon sekä teko-ohjevideoon.

Oppiaineet,
kouluaite ja
luokkataso

Harjoitus on tehty alun perin autismin kirjon oppilaiden opetuksen tarpeisiin. Pohja soveltuu sellaisenaan myös esi- ja alkuopetuksen tarpeisiin sekä vaikeammin autististen oppilaiden opetukseen luokkatasosta riippumatta. Pohja voi soveltua myös sekä lievästi että vaikeammin kehitysvammaisten oppilaiden opetukseen.

Kesto

Harjoitus on ajateltu tehtäväksi koulupäivän aluksi, ja sitä voi jatkaa lukuvuodesta toiseen niin kauan kuin se tukee oppilaiden kehittymistä ja ajan hahmottamista. Harjoitus kestää noin 15–20 minuuttia. Sisältöjä muokkaamalla harjoitusta on helppo sekä lyhentää että pidentää tarpeen mukaan.

Välineet

Teknisenä työkaluna ja harjoituksen toteuttamisvälineenä on käytetty Smart Board -kosketustaulua ja sen Notebook-ohjelmaa. Vastaavia harjoituksia voi varmasti tehdä myös muilla käytettävissä olevilla kosketustaulujen ohjelmilla.

Tausta

Ideana oli kehittää vapaasti muunneltava pohja kosketustaulun oman Notebook-ohjelman avulla autismin kirjon oppilaiden opetuksen tarpeisiin. Varsinkin vaikeammin autististen oppilaiden mahdollisuudet ja oikeus käyttää tieto- ja viestintäteknikkaa oppimisensa tukena oli tekijällä mielessä harjoitusta laatiessa.

Tavoitteet

Pohja soveltuu hyvin toiminta-alueittain opiskeleville oppilaille. Sen avulla päästään harjoittelemaan kognitiivisten taitojen lisäksi sosiaalisia taitoja, kieli- ja kommunikaatiotaitoja sekä hienomotorisia taitoja.

Harjoituksen sisältöjen avulla tuetaan ajan hahmottamista,

värien tunnistamista ja oman nimen kirjoittamista. Harjoituksessa on valmiiksi ajateltu myös oppilaiden taitojen mukaista eriyttämistä.

Toteutus

Harjoitus on toteutettu erityisopetuksen pienryhmässä (6 oppilasta), jossa oppilaat ovat vuorotellen tulleet taululle. Jokainen oppilas on näin päässyt osallistumaan tehtävään. Tärkeä osa tehtävää on ollut oman vuoron odottaminen. Tehtävää on helppo muokata oppilaiden tarpeiden mukaiseksi. Jos tehtävää suoritetaan useamman oppilaan luokassa, yksi oppilaista voi toimia vuorollaan kirjuriina muiden antaessa vastauksia. Tehtävää voi muokata myös lisäämällä uutta sisältöä, muuttamalla kielen toiseksi jne.

Harjoituksen sisältö

Harjoituksen sisältö näkyy oheisista kuvista. Kukin kuva esittää kosketustaulun Notebook-ohjelman sitä sivua, jolta kyseisen harjoitus löytyy.



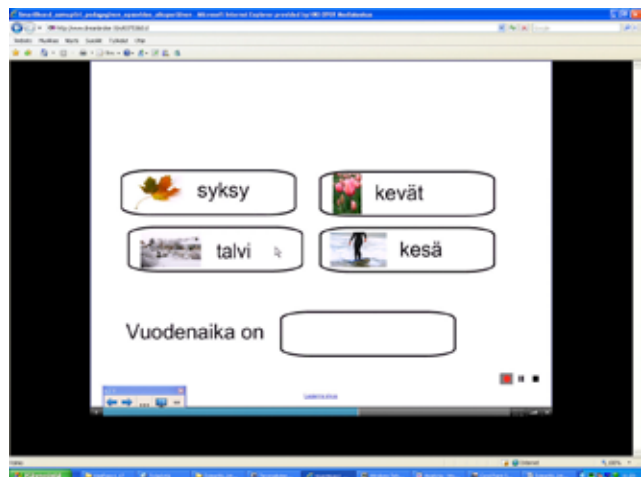
Viikonpäivä.



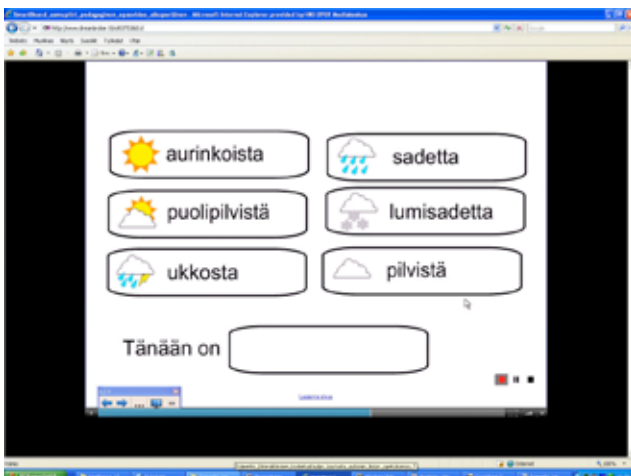
Viikonpäivän väri.



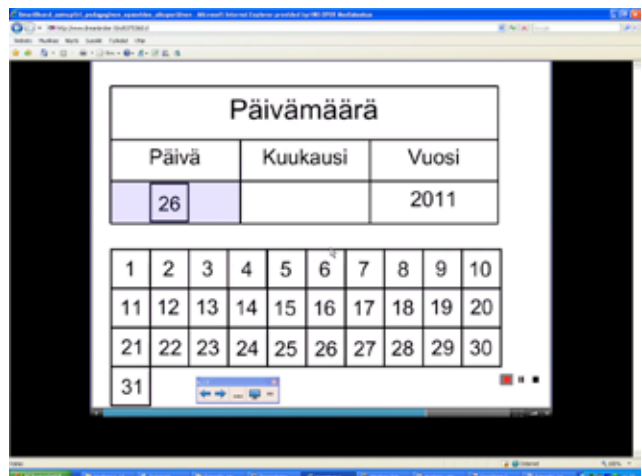
Kuukausi.



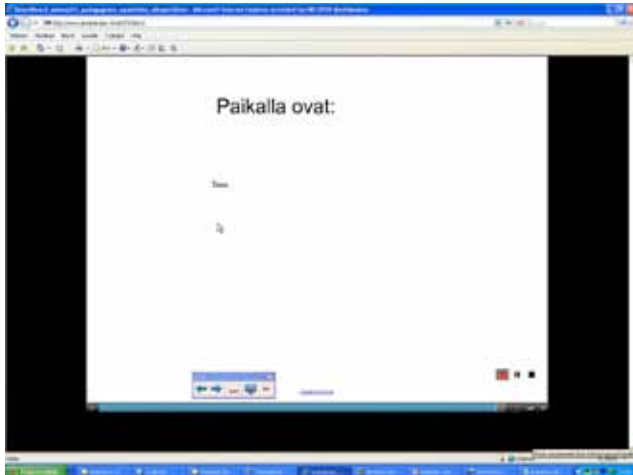
Vuodenaika.



Säätily.



Päivämäärä.



Paikalla ovat -sivu.

Linkejä ja lähteitä

Linkit opasvideoiden sivuille:

- [Aamupiirin toteuttamisen pedagoginen ohje](#)
- [Aamupiirin teko-ohje Smart Boardin Notebook-ohjelmalla](#)

Aamupiirin pohja on käytössä muissa saman koulun autismin kirjon luokissa. Pohja löytyy Smart Boardia varten myös [KouluOn-sivuilta](#). Tässä on suora linkki Aamupiiri-tiedostoon.



Oppimisprosessikuvaukset on tuotettu osana
pääkaupunkiseudun kuntien Osaava-hanketta.

Opettajien ohjaus: FT Minna Lakkala | Oikoluku: Pia Mäenpää
| Graafinen suunnittelu: Olli Turunen, Tovia Design Oy |
Prosessinohjaus: Educode