

**AJATUKSIA YRITTÄJYYDEN OPPIMISYMPÄRISTÖISTÄ VUONNA 2020**  
**Työelämälähtöisen ammatillisen koulutuksen ajankohtaispäivä 4.2.2013**  
**Yrittäjyys ja innovaatiot -työpajan antia**

OPPIJA	TYÖELÄMÄ	VALMENTAJA	TYÖYMPÄRISTÖT	KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Työskennellään oikeiden töiden parissa moniammatillisissa tiimeissä</li> <li>➤ Mokausedagogiikka; saa oppia virheiden kautta</li> <li>➤ Luovuuden oppiminen</li> <li>➤ Moniosaajuus</li> <li>➤ Asenne, luottamus, vastuu</li> <li>➤ Oma vastuu oppimisesta ja yhteinen vastuu, yhteisöllisyys</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Win-Win-Win periaatteen ylläpito; Oppilaitosten ja työelämän yhteistyöstä hyötyä kaikille, opiskelijalle, työelämälle ja oppilaitokselle</li> <li>➤ Työelämäpedagogit ja erilaisia ohjaajia, eri roolit: oppija, ohjaaja, valmentaja, mentori</li> <li>➤ Luonteva luottamuksellinen yhdessä tekemisen ympäristö, verkostot</li> <li>➤ Eri kouluasteiden- ja muotojen toimijat kohtaavat → työelämän tueksi (innovaatiot, osaamisen kehittyminen)</li> <li>➤ Vaaditaan moniosaamista, yrittäjämäinen toiminta korostuu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2020 oppimisympäristöissä työskentelee moniosaajien valmentajatiimi</li> <li>➤ Opettajan roolin muutos; Opettajuudesta ohjaajuuteen ja valmentajuuteen</li> <li>➤ Asenne</li> <li>➤ Kansainvälisyys</li> <li>➤ Opettajan koulutus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oppilaitosten ja työelämän rajat madaltuvat, huolehditaan yhdessä, että saadaan osajia työelämään → työskennellään samoissa tiloissa</li> <li>➤ tehdään aitoja asioita</li> <li>➤ Innovatiiviset oppimisympäristöt kaikilla kouluasteilla</li> <li>➤ Koti oppimisympäristönä</li> <li>➤ Tiimioppiminen</li> <li>➤ Rahoitusjärjestelmän ja opettajien koulutuksen kehityttävä</li> <li>➤ Face-to-face ei häviä, mutta sen muodot muuttuvat</li> <li>➤ Oman osaamisen ja tiedon jakaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uudenlainen tapa organisoida työ ja opiskelu; oppiminen pois vanhasta</li> <li>➤ Avainasemassa oppilaitoksen johdon sitoutuminen; tilat, resurssit, pedagoginen ymmärrys</li> <li>➤ Kiinteämpi yhteys työelämän ja oppilaitosten välillä</li> <li>➤ Oppimateriaali työelämästä</li> <li>➤ Erilaisten oppijoiden huomioiminen</li> <li>➤ Kansainvälisyys</li> </ul>